

Matura Międzynarodowa uznawana jest przez polskie uczelnie i umożliwia młodzieży dostęp do większości szkół wyższych na całym świecie. Matura Międzynarodowa otwiera absolwentom drogę do najlepszych uczelni na świecie takich jak Cambridge, Oxford, Yale, MIT czy Harvard. Można również kontynuować naukę w Polsce.

Dlaczego warto być w klasie IB i zdawać Międzynarodowa Maturę:

- Matura Międzynarodowa nie jest trudniejsza od polskiej matury, a na pewno przyniesie Ci więcej możliwości i korzyści;
- w Polsce Matura Międzynarodowa honorowana jest na uczelniach wyższych; Dyplomy IB (International Baccalaureate), wydawane przez organizację International Baccalaureate Organization w Genewie, uznaje się za równoważne świadectwu dojrzałości publicznych średnich szkół ogólnokształcących
- w klasie IB uczysz się tylko tych przedmiotów, które będziesz zdawać na maturze, wyboru dokonujesz samodzielnie, zgodnie ze swoimi zainteresowaniami po pierwszej klasie (Pre-IB);
- z sześciu bloków wybierasz po jednym, dowolnym przedmiocie (co najmniej 3 przedmioty muszą być na poziomie rozszerzonym);
- to Ty decydujesz czy będziesz się uczył wybranego przedmiotu na poziomie standard czy na poziomie rozszerzonym;
- tygodniowo będziesz miał 10 godzin języka obcego (6 godzin języka angielskiego i 4 godziny języka niemieckiego);
- dużą zaletą jest praca w małych grupach (na poziomie rozszerzonym w grupie nie może być więcej niż 15 osób);
- jeżeli stwierdzisz po pierwszym roku (po klasie Pre - IB), że nie chcesz zdawać Matury Międzynarodowej, to możesz kontynuować naukę w klasie z polską maturą;
- nauka w klasie IB jest bezpłatna, rodzice ponoszą jedynie koszty egzaminu maturalnego, podręczników i materiałów dydaktycznych w formie ksero.

Program Międzynarodowej Matury

- ▶ International Baccalaureate (IB) Organization jest organizacją non-profit z siedzibą w Genewie – w Szwajcarii. Zrzesza 1 426 szkół w 117 krajach.
- ▶ Każdego roku w Polsce do Matury Międzynarodowej przystępuje obecnie około 400 uczniów (w świecie w sesji majowej ok. 30.000), osiągając średni wynik 36 punktów na 45 możliwych (poziom wymagany przez renomowane uczelnie światowe to ok. 32-34 punktów).
- ▶ Program IB pozwala rozwijać indywidualne zdolności i zainteresowania. Uczniowie zaczynają naukę w klasie I Pre – IB, a następnie uczestniczą w dwuletnim programie IB (International Baccalaureate) czyli Matura Międzynarodowa.
- ▶ W systemie IB uczeń wybiera po jednym przedmiocie z każdej z sześciu grup:
 - Grupa 1: Język A - język polski
 - Grupa 2: Język B - język angielski
 - Grupa 3: Nauki społeczne – np.: geografia, historia
 - Grupa 4: Nauki eksperymentalne – np.: chemia, fizyka, biologia, chemia stosowana
 - Grupa 5: Nauki matematyczne – np.: matematyka, matematyka zaawansowana, matematyka z elementami informatyki
 - Grupa 6: Przedmiot do wyboru – np.: język niemiecki lub drugi przedmiot z grupy 3, 4, 5
- ▶ Uczeń ma obowiązek wybrać nie mniej niż trzy przedmioty na wyższym poziomie wymagań (Higher Level - HL) i nie więcej niż trzy na niższym poziomie wymagań (Standard Level - SL).
- ▶ Tygodniowa liczba godzin przedmiotu HL wynosi 6, a przedmiotu SL tylko 4. Na lekcji HL liczba uczniów w klasie nie może przekroczyć 15.
- ▶ W klasie pierwszej (Pre IB) część przedmiotów wykładana jest w języku angielskim, jest to czas na zapoznanie się ze specyficznym słownictwem poszczególnych przedmiotów.
- ▶ W klasie drugiej i trzeciej zajęcia prowadzone są w języku angielskim (oprócz języka polskiego i języków obcych).
- ▶ Uczniowie klas IB są zobowiązani wymaganiami programu do zaliczenia kursu teorii wiedzy (Theory of Knowledge), napisania pracy dyplomowej z wybranego przedmiotu (Extended Essay)

i aktywnego udziału w zajęciach na rzecz środowiska (CAS - Creativity, Action, Service).

WYMAGANIA MATURALNE W IBDP

By otrzymać świadectwo maturalne IB uczniowie wybierają po 1 przedmiocie spośród każdej z 6 Grup przedmiotowych. Zamiast przedmiotu z Grupy 6 uczniowie mogą wybrać dowolny przedmiot z Grup 2 - 5.

Przynajmniej 3 przedmiotów (ale nie więcej niż 4) uczą się w profilu rozszerzonym (**Higher Level**) - 6 godzin tygodniowo. Pozostałych przedmiotów uczą się w profilu podstawowym (**Standard Level**) - 4 godziny tygodniowo.

Każdy przedmiot oceniany jest w skali od 1 do 7 na świadectwie maturalnym wg. skali ocen:

1. - very poor,
2. - poor,
3. - mediocre,
4. - satisfactory,
5. - good,
6. - very good,
7. - excellent

By otrzymać świadectwo maturalne IB uczeń musi osiągnąć minimum 24 punkty.

Ponadto każdy maturzysta winien spełnić trzy dodatkowe wymogi:

- złożyć Pracę Maturalną (Extended Essay) z wybranego przedmiotu
- zaliczyć kurs zwany Teorią Wiedzy (Theory of Knowledge)
- uczestniczyć i uzyskać zaliczenie programu Creativity, Action, Service

By osiągnąć maksimum 45 punktów uczeń musi zdać wszystkie 6 egzaminów na 7 punktów ($6 \times 7 = 42$) oraz uzyskać maksimum 3 punkty (tzw. bonus points) za Pracę Maturalną i zadania z Teorii Wiedzy.

Te dwie komponenty końcowej punktacji oceniane są łącznie wg. następującej skali:

A - excellent; **B** - good; **C** - satisfactory; **D** - mediocre; [b]E[b/] - elementary

- 3 punkty za AA, AB, BA
- 2 punkty za BB, CA, AC, BC, CB
- 1 punkt za DA, EA, DB, CC, BD, AD, AE
- 0 za pozostałe kombinacje ocen z Pracy Maturalnej i Teorii Wiedzy

Zdolni, ambitni uczniowie mogą (w wyjątkowych przypadkach), oprócz 6 przedmiotów maturalnych zdawać ponadto 1-2 dodatkowe przedmioty. Otrzymują wówczas dodatkowe certyfikaty IB z tych przedmiotów.

SYSTEM OCENIANIA W IBDP

Ocena ucznia w ramach programu Matury Międzynarodowej oparta jest na systemie **jednoznacznych i ściśle sformułowanych kryteriów** oddzielnie tworzonych dla różnych przedmiotów. System kryteriów obejmuje specyfikę danego przedmiotu i wymagania programowe, a ilość kryteriów może się różnić w zależności od przedmiotu.

Kryteria oceny ucznia wraz z dokładnymi opisami słownymi dla poszczególnych poziomów osiągnięć są znane tak nauczycielom IB jak i uczniom, którzy podejmują naukę według tego programu. Ten styl i sposób oceniania ucznia ma zapewniać daleko posuniętą **obiektywność oceny** oraz to, że oceny z różnych szkół, miast czy krajów są ze sobą w pełni porównywalne.

Za ocenę umiejętności i wiedzy maturzystów odpowiada ponad 3000 egzaminatorów na całym świecie. Stosują oni szereg metod ewaluacyjnych, by należycie ocenić zarówno treści jak proces dydaktyczny, biorąc pod uwagę rozmaite style nauczania i obyczaje pedagogiczne wszystkich stron świata oraz różnych kręgów kulturowych.

Tradycyjne techniki egzaminacyjne (wypracowania, krótkie wypowiedzi, testy wielokrotnego wyboru, itp.) uzupełniane są **wewnętrzną oceną dwuletnich prac kursowych ocenianych przez nauczycieli w szkole**. Ocena wewnętrzna nauczyciela szkolnego podlega kontroli (moderacji) zewnętrznej poprzez wrywkowe sprawdzanie ocenionych w szkole prac przez egzaminatora IBO.

Tak więc nauczyciele szkolni wraz z egzaminatorami zewnętrznymi

dokładają wszelkich starań, by stworzyć uczniom **szansę wykazania się tym, co wiedza i co potrafią.**

Proporcje udziału oceny zewnętrznej (**external assessment**) i wewnętrznej (**internal assessment**) w końcowym wyniku maturalnym wahają się w zależności od poszczególnych przedmiotów. Od oceny wewnętrznej (dokonywanej przez nauczyciela), czyli od **systematycznej dwuletniej pracy ucznia** nad np. badaniem historycznym, doświadczeniem chemicznym, komentarzem ekonomicznych materiałów prasowych itp. zależy **od 20 do 30% końcowego wyniku maturalnego z danego przedmiotu.**

Same zaś **egzaminy** składają się z kilku arkuszy egzaminacyjnych, które są często pisane w sporych odstępach czasu. Sesja egzaminacyjna trwa blisko miesiąc.

Na maturze IB nie jest może łatwo, ale **wszystko jest przewidywalne.** Uczniowie zawczasu wiedzą czego się będzie od nich wymagać, doskonale znają format egzaminu i kryteria ocen oraz wiedzą mniej więcej, na ile ich stać. Albowiem nauczyciel ma obowiązek wystawić każdemu uczniowi, z odpowiednim wyprzedzeniem, prognozowaną ocenę (**Predicted Grade**). IBO regularnie sprawdza zgodność prognozowanych ocen z realnie uzyskanymi. Jeżeli różnice są znaczne, oznacza to, że nauczyciel nie rozumie kryteriów ocen, a więc nieskutecznie przygotowuje do egzaminu.